

CLASSI PRIME

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.	- Percepire la dimensione di sé dell'altro e della condivisione nello stare insieme. - Scoprire il mondo come realtà meravigliosa. - Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. - comprendere che per i cristiani il mondo è un dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.	L'alunno: - sa essere consapevole delle diverse fasi della propria crescita; - prendendo coscienza di se nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda, sa vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo nei confronti di compagni e insegnanti; - scoprendo la realtà naturale che lo circonda, sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo; - riconosce che per i cristiani l'universo, la natura e la vita sono doni di Dio.
	Conoscere Gesù di Nazareth testimoniato dai cristiani: Emmanuele e Messia crocifisso e risorto	- Scoprire l'ambiente in cui Gesù è vissuto da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana nella Palestina antica ed il proprio vissuto. - Percepire l'universalità del messaggio di Gesù.	L'alunno: - conosce alcuni aspetti della persona e dell'ambiente di Gesù, scoprendone l'identità di bambino ebreo; - sa descrivere aspetti fondamentali della vita quotidiana e familiare dell'ambiente in cui visse Gesù, mettendoli a confronto con la propria esperienza; - sa attuare e sperimentare nel proprio vissuto comportamenti congruenti con il messaggio d'amore cristiano, insegnato da Gesù.

CLASSI PRIME

Riferimenti alla normativa vigente		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe e terza, suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire gli elementi che caratterizzano "la festa" e comprendere il "fare festa" come movimento in cui ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti. - Conoscere le caratteristiche della festa del Natale cristiano e dei suoi simboli. - Realizzare che per i cristiani il Natale è la festa della nascita di Gesù. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> '- sa riconoscere nell'ambiente i simboli che caratterizzano il Natale cristiano e ne comprende il significato, distinguendoli da quelli a carattere consumistico; - riflette sul valore di tale festa e si interroga su come egli stesso la percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù, per i cristiani Figlio di Dio; - conosce gli episodi principali legati alla nascita di Gesù e li sa esporre con proprietà di linguaggio.
		Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Accostarsi al concetto di "vita nuova" attraverso l'osservazione delle trasformazioni che avvengono nella vita naturale intorno a sé. - Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua. - Realizzare che a Pasqua i cristiani celebrano la Resurrezione di Gesù. - Scoprire che i cristiani si radunano in chiesa per celebrare la messa ogni domenica. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> '- sa riconoscere nell'ambiente che lo circonda i simboli della Pasqua e sa spiegarne il significato religioso per i cristiani: - individua la Pasqua come la festa cristiana più importante, sapendo che in tale festa si celebra la Resurrezione di Gesù: - conosce gli episodi principali legati alla Pasqua di Gesù e li sa esporre con proprietà di linguaggio.

CLASSI SECONDE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare annuale	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza, suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflette su Dio creatore e Padre; - si confronta con un'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza nel Cristianesimo. 	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, attraverso i brani della Genesi, la storia della Creazione del mondo. - Riconoscere che per i cristiani la Creazione è opera di Dio e apprendere che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile. - Conoscere la figura di S. Francesco ed il suo amore per le opere del Creatore. - Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo e riconosce che per l'uomo religioso ciò che lo circonda è opera di Dio; - conosce e sa riferire le tappe principali della Creazione, raccontate nel libro della Genesi; - individua nell'ambiente che lo circonda le cose create da Dio, distinguendole da quelle costruite dall'uomo; - sa apprezzare la natura e la vita come doni gratuiti, da rispettare e custodire; riconosce gli atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente.
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù; - sa collegare i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le conoscenze sull'ambiente in cui Gesù è vissuto, attraverso un confronto tra la Palestina antica ed il proprio vissuto. - Conoscere alcuni episodi di Gesù ed individuare nelle parabole la specificità della missione d'amore di Gesù: far conoscere Dio Padre e insegnare a vivere da fratelli. - Conoscere la figura degli Apostoli come personaggi legati a Gesù da un legame di amicizia. 	<p>classe seconda 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa descrivere aspetti fondamentali della vita familiare, sociale e religiosa dell'ambiente in cui visse Gesù, mettendoli a confronto con la propria esperienza; - conosce la missione d'amore di Gesù, comprende e sa riferire gli insegnamenti di Gesù; - percepisce il legame speciale che lega gli Apostoli a Gesù; - conosce e sa riferire principali parabole utilizzate da Gesù durante la sua missione.

CLASSI SECONDE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare annuale	
TRAGUARDI PER LO SVOLGIMENTO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della Classe Terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.</p>	Scoprire le varie modalità di comunicazione che l'uomo utilizza nella propria esperienza (silenziosa, orale, scritta, corporea, espressiva, visiva...). Scoprire la modalità con la quale Gesù ha insegnato agli uomini sul come a Dio chiamandolo "Padre".	L'alunno: - comprende l'importanza della comunicazione nell'esperienza di ciascuno.
L'alunno : - riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; - sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla sua esperienza.	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire su alcuni racconti della Creazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere attraverso i brani della Genesi, la storia della Creazione, Adamo, Eva e Noè. - Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù. - Scoprire la nascita delle prime comunità cristiane. 	L'alunno: - comprende l'importanza dell'amicizia di Gesù con gli uomini.

CLASSI SECONDE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare annuale		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">linguaggio religioso</p>	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	<p>Approfondire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù(Annunciazione, visita dei Magi...)</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflette sul valore della festa e si interroga su come egli stesso la percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù, per i cristiani Figlio di Dio; - approfondisce gli episodi della nascita di Gesù e li sa esporre con proprietà di linguaggio; - comprende il valore religioso della festa dell' Epifania
		Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nella tradizione popolare e nelle celebrazioni.	Riconoscere il carattere gioioso della festa pasquale come rinascita a "vita nuova".	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il concetto di "vita nuova" che i cristiani attribuiscono a questa festa; - individua nella domenica il giorno di festa per i cristiani.

CLASSI SECONDE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	-Conoscere i due significati della parola "chiesa": edificio, Comunità.	L'alunno: -individua nel concetto "Chiesa" la comunità dei credenti in Cristo Risorto; -conosce la modalità di trasmissione del Vangelo al tempo degli Apostoli.
L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>I valori etici e religiosi</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	Conoscere la missione della Chiesa oggi: seguire l'insegnamento di Gesù e farlo conoscere a tutto il mondo.	L'alunno intuisce la possibilità di essere "comunità" attraverso il proprio impegno personale.

CLASSI TERZE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare	
TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita. - Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare della risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. - Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa, in riferimento alle domande di senso dell'uomo. - Comprende il carattere mitologico del racconto biblico della Creazione e ne percepisce il valore religioso per i credenti.
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza degli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. - Scoprire e saper interpretare le varie forme utilizzate dall'uomo per comunicare con Dio ed esprimere la propria religiosità 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - sa ricostruire gli avvenimenti della nascita di Gesù. - Comprende l'importanza della comunicazione nell'esperienza di ciascuno.

CLASSI TERZE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali feestività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Il linguaggio religioso	Riconosceere i segni cristiani ed in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i riti e i simboli della Pasqua Ebraica. - Comprendere, approfondendolo, il significato Cristiano della Pasqqua di Gesù. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - sa confrontare Pasqua Ebraica e Cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Dio e l'uomo	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e scoprire le origini della Chiesa comunità di credenti. - Approfondire la conoscenza sulla vita delle prime comunità cristiane. - Scoprire la missione affidata da Gesù agli apostoli. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - conosce lo stile di vita dei primi Cristiani ed è in grado di apprezzarne i valori con esso vissuti; - conosce il mandato ad evangelizzare le genti dato da Gesù agli apostoli; - sa individuare nel concetto "Chiesa" la comunità che crede in Gesù.
L'alunno coglie in significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Il linguaggio religioso	Conoscere il signifi cato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	-Comprende e percepisce il valore della domenica come giorno di festa per i cristiani;	-L'alunno percepisce che, per i cristiani, fin dalle origini del Cristianesimo, Gesù è sempre presente nella vita della Chiesa

CLASSI TERZE

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare annuale		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei a documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. 	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per ebrei e cristiani. -Scoprire che anche le altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia. -Accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo alcune tappe della loro storia, per capire il grande valore riconosciuto all'interno della religione cristiana. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> '-individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia tra Dio e l'uomo e di Gesù; -sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate.
	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini. -Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> '- comprende il valore della storia dell'amicizia fedele di Dio nei confronti dell'uomo; -sa identificare Gesù come Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini; -riflette sul valore della festa e si interroga su come egli stesso la percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù.

CLASSI TERZE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce che la bibbia è il libro sacro per i Cristiani ed Ebrei a documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologia di testi, tra cui quelli di altre religioni; - sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. 	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione e gli episodi chiave della vita di Gesù raccontata nei vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterarioe religioso, sacro per i Cristiani ed Ebrei. - Scoprire che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia. - Accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo le tappe fondamentali della vita degli Ebrei per capirne il grande valore riconosciuto all'interno della religione Cristiana. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia fra Dio e gli uomini e Gesù; - sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il lingsaggio e le forme letterarie utilizzate.
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p> <p>Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini. - Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il valore della storia dell'amicizia fedeele di Dio nei confronti dell'uomo; - sa identificare Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini; - riflettee dul valore della festa ee si interroga su come egli steesso la percepisce sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù.

CLASSI QUARTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Rilevare le principali caratteristiche della figura di Maria e scoprirne le peculiarità che le conferiscono un carattere di unicità fra tutte le donne, al tempo di Gesù e di oggi, e per le quali le viene riconosciuta grande venerazione dalla Chiesa.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondisce le conoscenze sulla figura di Maria e sa riferirne le caratteristiche peculiari; - comprende l'importanza e la specificità di Maria, quale madre di Gesù.
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<p>Dio e l'uomo</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere lo sviluppo del Cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. - Conoscere i simboli e i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce lo stile di vita dei primi cristiani, nelle comunità di Gerusalemme; approfondisce le conoscenze sulla figura di Maria e sa riferirne le caratteristiche peculiari; - sa identificare nelle Domus Ecclesiae uno dei primi luoghi di ritrovo e di preghiera collettiva per le prime comunità cristiane; - riconosce valore all'azione evangelizzatrice degli apostoli e sa comprendere il lato missionario della chiesa di oggi

CLASSI QUARTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	La Bibbia e le altre fonti Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	- Saper interpretare le forme di linguaggio utilizzate da Gesù nella sua missione. - Approfondire l'insegnamento di Gesù. - Scoprire come Gesù, rivolgendo la sua attenzione ai più bisognosi, rivela il suo messaggio d'amore verso ogni uomo.	L'alunno: - sa riconoscere le proprie caratteristiche peculiari e riflettere sul proprio futuro, mettendo in luce il personale rapporto con gli insegnamenti di Gesù, e gettando le basi per un consapevole progetto di vita.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	-Conoscere brani evangelici che narrano della nascita di Gesù (in particolare, i fatti narrati nei Vangeli di Matteo e Luca). - Confrontare i due testi tra loro e rilevarne analogie e differenze, al fine di ricostruire l'intero evento della nascita di Gesù. -Conoscere i riti religiosi e simboli pasquali, con sguardo trasversale alle tradizioni popolari. -Conoscere i racconti evangelici della Pasqua di Gesù.	L'alunno: - sa riferire con proprietà di linguaggio gli episodi concernenti la nascita di Gesù, corrispondenti alle narrazioni degli evangelisti Luca e Matteo, e sa confrontare i due testi rilevandone le differenze e le analogie. - Trae motivo per interrogarsi sulla Pasqua di Gesù, sul valore della festa pasquale e sul come vive nella propria esperienza tali eventi religiosi.
	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti dei secoli.	- Approfondire la conoscenza delle celebrazioni natalizie, anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte. - Analizzare dipinti in cui gli artisti hanno raffigurato le vicende legate alla Pasqua di Gesù.	L'alunno: - si sa accostare ad un'opera d'arte e rilevarne le principali caratteristiche di colore ed espressività; - individua nell'arte una forma possibile di espressione religiosa.

CLASSI QUARTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE ABILITA'
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni	-Conoscere alcuni episodi rilevanti della predicazione di Gesù. - Conoscere alcune parabole narrate nei Vangeli e comprenderne messaggio, elementi fondamentali e struttura.	L'alunno: - sa decodificare il messaggio di alcuni episodi riferiti dai Vangeli e sa riflettere sull'insegnamento che da esso emerge in riferimento alla propria esperienza vissuta; - conosce e sa riferire con proprietà di linguaggio le parabole di Gesù; - sa identificare nelle parabole affrontate gli elementi caratterizzanti e la struttura; - conosce e sa riferire sul paese in cui visse Gesù, identificandone le analogie e le differenze col proprio vissuto e la specificità di usi e costumi dell'epoca; - conosce i Vangeli ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso; - riconosce l'importanza del Nuovo Testamento per la fede cristiana
	I valori etici e religiosi	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		
	La Bibbia e le altre fonti	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.		
L'alunno: - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; - sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.		Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Approfondire la conoscenza del contesto storico culturale, politico e religioso in cui visse Gesù. - Scoprire le caratteristiche principali dei testi del Vangelo e dei relativi autori. - Conoscere il contesto storico culturale in cui hanno visto la luce i Vangeli e le relative tappe di formazione	

CLASSI QUINTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo	Dio e l'uomo	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.	L'alunno: - sa che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto; - è in grado di cogliere nelle diverse espressioni religiose valori umani comuni ed universali.
	La Bibbia e le altre fonti	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.	
	Valori etici e religiosi	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.		L'alunno: - impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza; - matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.
	Il linguaggio religioso	Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.		

CLASSI QUINTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che redono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Il linguaggio religioso	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio dell'uomo.	- Scoprire come la Chiesa di oggi continua l'annuncio di Gesù. - Scoprire l'operato di persone che hanno vissuto o vivono in modo significativo i valori morali universali.	L'alunno: - percepisce il valore dell'impegno missionario della Chiesa, comunità di persone chiamate a servire, a condividere e ne apprezza l'universalità; - comprende come l'impegno proprio e di ciascuno è necessario per vivere un mondo migliore.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	La Bibbia e le altre fonti	- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	- Conoscere le principali feste religiose celebrate nel mondo. - Conoscere alcune opere artistiche riguardanti tematiche religiose. - Interpretare le soluzioni cromatiche utilizzate nell'arte cristiana.	L'alunno: - sa apprezzare il valore delle feste religiose come espressione di identità e di appartenenza; - rileva come nelle diverse celebrazioni religiose si vivano momenti di condivisione, di accoglienza percependo così il valore universale della festa; - individua nell'arte una forma possibile di espressione della fede religiosa ed è in grado, attraverso un primo approccio di "leggere" alcune opere d'arte.
	Il linguaggio religioso	- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.		

CLASSI QUINTE

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	
L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tappe difficili che il Cristianesimo ha vissuto nel proprio cammino di sviluppo e di riconoscimento come religione. - Conoscere alcune figure storiche che hanno contribuito con la loro vita alla diffusione del Cristianesimo. - Conoscere le suddivisioni esistenti all'interno della cristianità ed i relativi motivi di separazione. - Scoprire l'ecumenismo religioso. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matura coscienza su fenomeno delle persecuzioni e dei pregiudizi che a tutt'oggi segnano l'esistenza degli uomini. - Comprende l'importanza della lotta per la difesa dei valori in cui l'individuo crede. - Conosce le diverse confessioni del Cristianesimo e sa riferire le cause della loro origine e le caratteristiche fondamentali. - Comprende il concetto di ecumenismo e rivela come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza ed il rispetto dell'altro. 	