



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

“SANTA TERESA”

Cod.Mec. FI1A06600T (Infanzia) FI1E00800Q (Primaria)

VIA PRATESE,10

50145 FIRENZE

tel. 055/317450

e-mail: elmateresaperetola@gmail.com

www.scuolasantateresaperetola.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Firenze, 22/11/2022

Responsabili del piano: i membri del NIV (Nucleo Interno di Valutazione) Suor Paolina Filomena Fina (Coordinatrice scolastica), Chiara Paci, Silvia Conti, Antonella Rubano, Marta Bencivenni (insegnanti).

PRESENTAZIONE

Il presente Piano di Miglioramento è stato formulato sulla base dei risultati emersi dalla stesura del RAV (Rapporto di Auto Valutazione) aggiornato al 31/05/2022. Il Piano prevede una prima serie di azioni da svolgersi nell'anno scolastico 2022/2023. A questa prima fase seguirà un successivo percorso di approfondimento e ampliamento degli interventi relativi all'anno scolastico 2023/2024.

Dalla sezione “esiti” del RAV emergono alcune criticità. In particolar modo il nostro NIV ha scelto di lavorare nelle sotto-aree tematiche “Risultati scolastici” e “Competenze chiave e di cittadinanza” con lo scopo di costruire percorsi interdisciplinari e alla promozione della Competenza chiave “imprenditoriale” e di quelle di Cittadinanza (In riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012).

In NIV definisce con precisione *Priorità strategiche*, *Traguardi* e *Obiettivi di processo* per le aree sopracitate.

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA' STRATEGICHE	TRAGUARDI
Progettare un maggior numero di compiti di realtà e realizzare più prove di valutazione interdisciplinari standardizzate nel corso dell'anno.	Costruire dei percorsi interdisciplinari coordinando la collaborazione tra i vari docenti all'interno delle classi.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. Realizzare compiti di realtà durante tutto l'anno scolastico2. Realizzare un archivio dati consultabile annualmente

COMPETENZE CHIAVE (a)

PRIORITA' STRATEGICHE	TRAGUARDI
Sviluppare la competenza chiave "imprenditoriale"	Incrementare negli alunni la capacità di analizzare la realtà e trovare soluzioni utilizzando il problem solving.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. Dare vita a progetti che portino maggior benessere a gli altri realizzandoli cooperando con essi.2. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.3. Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti

COMPETENZE DI CITTADINANZA (b)

PRIORITA' STRATEGICHE	TRAGUARDI
Sviluppare la competenza multilinguistica.	Promuovere la conoscenza del vocabolario in lingua diversa dalla nostra sia in forma scritta sia in forma orale per migliorare la competenza interculturale.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Inclusione e differenziazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare, attraverso un tema comune, finalità legate alla convivenza democratica. 2. Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio 3. Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto dell'altro.

Il collegio docenti ha condiviso il seguente PdM come intervento e risposta alla situazione emersa dalle rilevazioni del RAV:

RISULTATI SCOLASTICI

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<i>Realizzare compiti di realtà durante l'anno scolastico</i>	Incremento delle competenze, della motivazione e della partecipazione attiva degli studenti	Raccolta di informazioni che hanno la funzione di analizzare la partecipazione, la collaborazione e la motivazione degli alunni	Osservazione e verifica con prove scritte, orali, grafiche e pratiche, strutturate e non strutturate, diverse e ripetute nel tempo
<i>Realizzare un archivio dati consultabile annualmente</i>			

COMPETENZE CHIAVE (a)

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<i>Dare vita a progetti che portino maggior benessere a gli altri realizzandoli cooperando con essi.</i>	Aumento del livello di inclusività e di motivazione. Incremento dell'autostima. Consapevolezza del proprio ruolo nella comunità. Conquista dell'autonomia. Accrescimento della responsabilità.	Riflessione sull'interazione degli alunni in un contesto di partecipazione attiva e di gruppo	Osservazione delle attività svolte
<i>Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</i>			
<i>Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti</i>			

COMPETENZE DI CITTADINANZA (b)

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<i>Sviluppare, attraverso un tema comune, finalità legate alla convivenza democratica.</i>	Rispetto delle regole ed educazione alla convivenza. Partecipazione attiva alle iniziative scolastiche ed extrascolastiche. Correttezza e sensibilità nel rapporto con i compagni.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni in situazioni ed ambienti diversi	Analizzare l'atteggiamento propositivo allo svolgimento delle attività
<i>Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio</i>			
<i>Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto dell'altro.</i>			

**Organizzazione dettagliata azioni per il biennio 2022/2023 –
2023/2024**

RISULTATI SCOLASTICI

Obiettivi	Risorse	Tempistiche	Monitoraggio
<i>Realizzare compiti di realtà durante l'anno scolastico</i>	Gruppi di lavoro e utilizzo di ambienti diversificati all'interno dell'istituto	Realizzazione di compiti di realtà da svolgere durante l'anno scolastico.	Osservazione e valutazione delle attività svolte.
<i>Realizzare un archivio dati consultabile annualmente</i>		Tenere sempre aggiornato l'archivio dei progetti realizzati.	

COMPETENZE CHIAVE (a)

Obiettivi	Risorse	Tempistiche	Monitoraggio
<i>Dare vita a progetti che portino maggior benessere a gli altri realizzandoli cooperando con essi.</i>	Insegnanti tutor, specialisti e di sostegno.	Riferimento al calendario scolastico stabilito dal docente di classe a partire da Ottobre 2022	Al termine dell'anno scolastico verrà valutato il lavoro, la partecipazione e la cooperazione degli alunni
<i>Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</i>	Partecipazione ai progetti "Chiavi della Città".		
<i>Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti</i>	Partecipazione ai progetti di Associazioni territoriali. Collaborazione con figure specializzate esterne.		

COMPETENZE DI CITTADINANZA (b)

Obiettivi	Risorse	Tempistiche	Monitoraggio
<i>Sviluppare, attraverso un tema comune, finalità legate alla convivenza democratica.</i>	Docenti, ambienti, personale docente e non docente	Intero anno scolastico di riferimento	Bilancio delle competenze acquisite, sullo stare insieme durante i vari progetti
<i>Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio</i>			
<i>Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto dell'altro.</i>			