

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSE V

A.S.2019-2020

Insegnante: Giuditta Giotti

ITALIANO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo.
- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione: le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce, sia in lettura silenziosa autonoma e formula su di essi giudizi personali.
- Scrive testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

Ascoltare e parlare

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere messaggi orali di diverso tipo
- Ascoltare e comprendere il contenuto e gli elementi distintivi di racconti letti o narrati dall'insegnante, le informazioni implicite e esplicite.
- Attivare strategie personali di attenzione all' ascolto.
- Domandare, rispondere, esprimersi utilizzando intonazione e forme espressive in modo coerente al contesto comunicativo.
- Esprimersi utilizzando strutture linguistiche sempre più articolate.
- Riflettere sulle proprie capacità di ascolto per individuare e attivare strategie personali di attenzione all' ascolto
- Intervenire nei diversi contesti in modo corretto e rispettoso dei modi e dei tempi altrui.
- Sapersi confrontare con i compagni e adulti cercando di argomentare le proprie posizioni.

Leggere e comprendere

Obiettivi:

- Potenziare l'espressività nella lettura a voce alta.
- Utilizzare la lettura silenziosa quando necessario.
- Utilizzare la lettura spontanea per sviluppare il piacere della lettura.
- Leggere, comprendere, e sintetizzare testi narrativi gradualmente sempre più lunghi e articolati.
- Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali della cronaca e dell'intervista.

- Individuare la forma del flashback in racconti di vario genere.
- Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali del racconto storico, giallo, dell'orrore, umoristico, fantasy.
- Leggere e applicare semplici tecniche di supporto alla comprensione: sottolineatura, suddivisione in sequenze, individuazione di parole chiave.
- Leggere e analizzare testi poetici.
- Leggere ed analizzare testi poetici distinguendo i tipi di rime, di similitudine, metafora, personificazione, allitterazione, anafora, limerick, haiku, calligramma.
- Leggere ad alta voce in modo sicuro, fluido ed espressivo.
- Utilizzare diverse forme di lettura, in funzione allo scopo di sviluppare il piacere della lettura.
- Cogliere la funzione dell'incipit in un brano o in un libro.
- Leggere e ricercare informazione nei testi per scopi pratici o conoscitivi.

Scrivere e riflettere sulla lingua

Obiettivi:

- Conoscere e applicare le regole ortografiche e le relative eccezioni riferite all'uso dei digrammi.
- Scrivere correttamente h nelle esclamazioni.
- Rispondere per iscritto a domande sul contenuto dei testi letti o ascoltati, anche di genere poetico.
- Riassumere per iscritto un racconto utilizzando il metodo delle sequenze.

- Riassumere in modo autonomo.
- Riassumere le parti dialogate di un discorso utilizzando il discorso indiretto.
- Rielaborare testi modificando alcuni parametri.
- Redigere una cronaca scolastica rispettando l'ordine cronologico e la regola delle 5w.
- Acquisire una maggior ricchezza lessicale
- Dedurre il significato di un termine dal contesto della frase.
- Distinguere ed analizzare il nome secondo categorie
- Distinguere ed analizzare aggettivi, pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti.
- Utilizzare correttamente le forme del verbo.
- Distinguere e coniugare verbi e verbi ausiliari secondo modo, tempo, e forma.
- Eseguire l'analisi logica di frasi minime e frasi espanse.
- Distinguere ed analizzare elementi della frase espansa: complementi diretti ed indiretti.
- Utilizzare in modo autonomo il dizionario per sciogliere dubbi ortografici o linguistici.
- Applicare in modo sicuro le convenzioni ortografiche.
- Accompagnare i propri elaborati con un uso appropriato della punteggiatura.
- Eseguire l'analisi grammaticale e logica di frasi minime e espanse.

MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali...)
- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- L'alunno descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra, compasso) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- L'alunno riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (scale di riduzione).
- L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche dai dati rappresentati in tabelle e grafici.
- L'alunno riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- L'alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Numeri

Obiettivi:

- Conoscere ed utilizzare la numerazione romana.
- Acquisire il valore posizionale delle cifre nel sistema di numerazione decimale.
- Confrontare, ordinare, leggere e scrivere i numeri naturali oltre le migliaia.
- Intuire il concetto di potenza.
- Operare con le potenze
- Scomporre in forma polinomiale ed esponenziale.
- Confrontare, ordinare ed operare con i numeri relativi.
- Riconoscere e denominare le frazioni.
- Confrontare, ordinare ed operare con le frazioni.
- Individuare e calcolare con le frazioni proprie, improprie, apparenti.
- Calcolare le frazioni di un numero.
- Risolvere problemi con calcolo di frazione.
- Ordinare e confrontare i numeri decimali
- Approssimare i numeri naturali e numeri decimali.
- Trasformare frazioni in percentuali e viceversa
- Calcolare la percentuale di un numero.
- Applicare le proprietà delle quattro operazioni e padroneggiare strategie di calcolo veloce.

- Individuare multipli e divisori di un numero.
- Individuare multipli e divisori comuni.
- Riconoscere numeri primi e numeri composti
- Scomporre un numero in fattori primi.
- Eseguire espressioni aritmetiche
- Eseguire le quattro operazioni in colonna fra numeri naturali o decimali.

Spazio e figure

Obiettivi:

- Operare sul piano cartesiano.
- Analizzare figure simmetriche, traslate, ruotate.
- Analizzare le isometrie
- Realizzare figure simili.
- Operare riduzioni e ingrandimenti secondo un rapporto di similitudine.
- Leggere la rappresentazione in scala di un ambiente o di un territorio.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farli riprodurre da altri.
- Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni

- Individuare e tracciare le altezze, diagonali, assi di simmetria.
- Calcolare l'area di figure piane.
- Risolvere problemi di geometria.
- Individuare le proprietà dei poligoni regolari.
- Individuare e tracciare l'apotema.
- Calcolare l'area dei poligoni regolari.
- Calcolare aree di figure composte.
- Calcolare aree di figure complesse mediante espressioni aritmetiche.
- Conoscere gli elementi che costituiscono la circonferenza e il cerchio.
- Realizzare decorazioni geometriche.
- Calcolare la circonferenza e l'area del cerchio
- Calcolare aree mediante sottrazione.
- Riconoscere poligoni inscritti e circoscritti.
- Risolvere problemi di geometria.
- Riconoscere figure geometriche solide.
- Individuare e classificare i poliedri.
- Riconoscere i solidi di rotazione.
- Calcolare la superficie del cubo, del parallelepipedo e dei solidi.
- Calcolare il volume del cubo.
- Calcolare il volume del parallelepipedo.
- Leggere le scale graduate.

Misure

Obiettivi:

- Conoscere ed operare con le misure di lunghezza, capacità e di peso.
- Risolvere problemi con peso netto, lordo e tara.
- Conoscere ed operare con le misure di superficie.
- Acquisire il concetto di volume.
- Risolvere problemi con le misure.
- Calcolare durate temporali con unità di misura convenzionali.
- Eseguire operazioni con le misure del tempo.
- Intuire il rapporto tra spazio, tempo e velocità.
- Operare con il denaro.
- Consolidare i concetti di costo unitario e costo totale.
- Comprendere la relazione tra costo e misura.
- Risolvere problemi relativi alla compravendita, alle percentuali di sconto, alle percentuali di interesse e di aumento.
- Risolvere problemi relativi all'uso di denaro.

Relazioni, dati e previsioni

Obiettivi:

- Classificare in base a due o più attributi.
- Comprendere il connettivo logico “o”.
- Risolvere problemi logici.
- Stabilire relazioni dirette o inverse tra più elementi.
- Individuare la regola di generazione di una sequenza di figure.
- Individuare regolarità e costruire progressioni aritmetiche.
- Interpretare e rappresentare dati statistici.
- Interpretare dati statistici mediante indici di posizione.
- Leggere ed interpretare dati statistici.

STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

Obiettivi:

- Leggere la linea del tempo tenendo conto delle principali convenzioni.
- Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà greca, la civiltà etrusca, e la civiltà romana.
- Narrare in ordine cronologico, i principali eventi della storia greca, della storia macedone fino ai Regni ellenistici e la storia romana.
- Conoscere l'evoluzione della civiltà greca, macedone, etrusca e romana.
- Cogliere le differenze tra civiltà greche, etrusche o romane.
- Conoscere gli effetti prodotti dalle varie civiltà.
- Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi dell'Età antica, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche del territorio.
- Riordinare e narrare in ordine cronologico fatti ed eventi della Storia antica.
- Conoscere gli elementi distintivi delle antiche civiltà: l'organizzazione politico-sociale, economica, religione e cultura.
- Conoscere il linguaggio della propria disciplina.

GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Coglie nei paesaggi, mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

Obiettivi:

- Conoscere la nascita dello Stato italiano.
- La Costituzione: gli organi di governo, le elezioni.
- Gli enti locali, la Regione, la Provincia, il Comune.
- Conoscere l'Unione Europea e gli stati che ne fanno parte.
- Osservare e descrivere gli elementi fisici e antropici delle regione italiane.
- Comprendere le relazioni esistenti tra le caratteristiche di una regione.
- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, storico-culturale, amministrativa) rapportato alla suddivisione del territorio italiano.
- Osservare e descrivere l'aspetto fisico della regione con l'aiuto della carta geografica.
- Conoscere e descrivere i principali aspetti del clima.
- Indicare i capoluoghi di regione e di provincia e saperne descrivere la posizione con l'aiuto della carta geografica.
- Conoscere le principali caratteristiche economiche della regione.
- Conoscere alcuni dei principali beni naturali e storico artistici della regione.
- Operare confronti fra le regioni in rapporto sia agli aspetti fisici ci sia quelli antropologici.
- Leggere e interpretare carte.
- Conoscere e utilizzare alcuni strumenti della geografia.
- Conoscere gli elementi antropici caratteristici dello Stato italiano.

SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che si vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

Obiettivi

- Conoscere e distinguere i vari pianeti del Sistema Solare.
- Comprendere le funzioni della pelle e l'apparato locomotore.
- Distinguere la funzione dei muscoli volontari e non.
- Descrivere la funzione del cuore e dell'apparato circolatorio.
- Conoscere la composizione del sangue.
- Conoscere le caratteristiche dell'apparato respiratorio.
- Conoscere caratteristiche dell'apparato digerente.
- Descrivere la funzione dei denti.
- Conoscere funzioni della cellula.
- Comprendere caratteristiche dell'apparato riproduttore, e descrivere le fasi della gravidanza.
- Caratteristiche del sistema nervoso.
- Distinguere la piramide alimentare.
- Acquisire concetti di energia e di fonte energetica partendo dall'osservazione di situazioni quotidiane.
- Distinguere fonti di energie rinnovabili e non.
- Acquisire il concetto di fonte luminosa.
- Comprendere come si compone la luce e colori.
- Conoscere i fenomeni della riflessione e rifrazione della luce.
- Conoscere la struttura dell'occhio umano.
- Comprendere la propagazione del suono.

- Saper spiegare la differenza tra infrasuoni e ultrasuoni.
- Conoscere la struttura dell'orecchio umano e il suo funzionamento.