

Programmazione annuale classe IV

Anno scolastico 2019/2020

Insegnante: Elena Salamone

Obiettivi di apprendimento al termine della classe IV

Italiano

Ascolto e parlato

- Intervenire in modo pertinente in una conversazione
- Raccontare situazioni e stati d'animo vissuti in prima persona, rispettando l'ordine logico-cronologico ed usando un lessico adeguato
- Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di un'esposizione
- Esporre oralmente argomenti studiati utilizzando un linguaggio adeguato
- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere utilizzando sia la modalità di lettura silenziosa che quella ad alta voce
- Favorire il piacere e la motivazione alla lettura
- Sapersi orientare nella scelta delle letture personali
- Riconoscere la struttura di generi testuali diversi ricavandone informazioni esplicite e implicite
- Riconoscere alcune figure retoriche

Scrittura

- Usare i segni di interpunzione e le convenzioni ortografiche
- Pianificare un testo raccogliendo le idee e utilizzarle secondo un criterio
- Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni
- Manipolare racconti e descrizioni modificandone alcune parti in modo coerente (inizio/fine, personaggi, contesto, relazioni causali)
- Utilizzare i dati sensoriali per arricchire la descrizione
- Rielaborare testi: riassumere un testo, trasformarlo completarlo.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Riconoscere ed utilizzare sinonimi e contrari
- Comprendere termini specifici e linguaggi disciplinari
- Utilizzare e consultare il dizionario

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Scrivere le parole rispettando le principali convenzioni ortografiche

- Riconoscere e analizzare: il nome (concreti, astratti, alterati, primitivi, derivati, collettivi, composti)
- Riconoscere e analizzare l'aggettivo qualificativo e i suoi gradi
- Riconoscere e analizzare aggettivi e pronomi: possessivi, dimostrativi, indefiniti e numerali
- Riconoscere e analizzare i pronomi personali
- Riconoscere i verbi ausiliari
- Coniugare ed usare i verbi regolari del modo indicativo e congiuntivo
- Individuare il soggetto sottinteso
- Distinguere il predicato verbale e nominale
- Riconoscere l'espansione diretta e indiretta
- Trasformare il discorso diretto in discorso indiretto e viceversa

Matematica

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri entro il centinaio di migliaia
- Eseguire le quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale e scritto
- Conoscere l'algoritmo ed eseguire divisioni con resto tra numeri naturali con due cifre al divisore
- Ipotizzare il risultato di un'operazione
- Conoscere e riconoscere nella realtà il concetto di frazione e di frazioni equivalenti
- Riconoscere nella realtà e utilizzare i numeri decimali e frazioni
- Conoscere diversi sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

Spazio e figure

- Descrivere e classificare parallelogrammi e triangoli, identificandone lati, angoli, altezze, diagonali e simmetrie
- Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti
- Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto ad una prima capacità di visualizzazione
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse
- Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti

- Riconoscere e distinguere nella realtà concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità
- Riprodurre, utilizzando la carta a quadretti, in scala una figura assegnata
- Costruire, dedurre e ricavare dalla realtà le formule per determinare il perimetro di una figura.
- Scomporre figure e poligoni per determinare l'area e scoprire la formula per calcolarla.

Relazioni, dati e previsioni

- Riconoscere e rappresentare relazioni e dati nella realtà, utilizzare le rappresentazioni e ricavare informazioni
- Riconoscere nella realtà il significato di media aritmetica, di frequenza e di moda
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura
- Conoscere e sperimentare le principali unità di misura, i multipli e i sottomultipli per lunghezze, angoli, capacità, massa
- Eseguire equivalenze e cambi passando da un'unità di misura ad un'altra limitatamente alle unità di misura più comuni e al sistema monetario
- In situazioni concrete intuire e argomentare la probabilità di un evento.

Storia

Uso delle fonti

- Produrre informazioni ricavate da fonti di diversa natura, rintracciabili nel territorio e negli archivi, biblioteche, musei, utili per fare ricerca storico-didattica al fine di ricostruire quadri di civiltà e fenomeni storici anche relativamente al proprio territorio
- Attribuire alle conoscenze ricavate da segni presenti sul proprio territorio una collocazione temporale.

Organizzazione delle informazioni

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate
- Usare una rete cronologica di riferimento per rappresentare le conoscenze acquisite riferite ai quadri di civiltà già noti per saperle collocare geograficamente
- Riconoscere analogie e differenze tra i diversi quadri storici di civiltà studiate colte in un preciso periodo di loro sviluppo utilizzando scritti, video, visite a musei e siti archeologici

Strumenti concettuali

- Conoscere e utilizzare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale per rappresentare lo sviluppo nel tempo di una civiltà
- Prendere consapevolezza che esistono sistemi di misura del tempo storico diversi da quello occidentale e conoscerne alcuni

- Organizzare le conoscenze relative ai quadri di civiltà studiati in riassunti, schemi e mappe di vario genere cogliendo le relazioni fra i vari elementi (posizione, risorse naturali, economia, organizzazione politica e sociale, urbanistica, religiosa, culturale).

Produzione scritta e orale

- Costruire e confrontare quadri di sintesi delle civiltà studiate mettendoli in relazione con il presente
- Ricavare e produrre informazioni da materiali diversi (cartacei, multimediali etc.) e da grafici, tabelle, carte geografiche, reperti iconografici
- Relazionare, in forma orale e scritta, quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplinando
- Rielaborare in testi orali e scritti le informazioni relative agli argomenti studiati usando anche risorse digitali

Geografia

Orientamento

- Conoscere gli strumenti e le modalità utilizzate dall'uomo per orientarsi (sole, stelle, rosa dei venti, bussola..)
- Saper orientare una mappa e una carta geografica
- Orientarsi sulla carta geografica dell'Italia utilizzando i punti cardinali. • Utilizzare le coordinate geografiche.

Linguaggio della geograficità

- Conoscere e distinguere i diversi tipi di rappresentazione cartografica intuendo come ogni tipologia sia funzionale agli aspetti che si vogliono evidenziare
- Conoscere e comprendere il concetto di riduzione in scala
- Localizzare sulla carta d'Italia le diverse regioni climatiche.

Paesaggio

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani
- Individuare le analogie e le differenze dei paesaggi italiani
- Capire il valore dei vari paesaggi e l'importanza della loro tutela.

Regione e sistema territoriale

- Acquisire il concetto di confine e la conoscenza di alcune suddivisioni dell'Italia in regioni (amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche)
- Conoscere il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo e riconoscerlo nel proprio territorio.

Scienze

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.
- Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura recipienti per misure di volumi/capacità (bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali
- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate

Osservare e sperimentare sul campo

- Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita
- Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Progetto interdisciplinare

Gli alunni nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 leggeranno il testo *Odissea* di Nicola Cinquetti e Desideria Guicciardini e conosceranno la storia del viaggio di Odisseo. Il testo è stato scelto anche per attenersi al tema di quest'anno scolastico, riassunto nella frase: "allacciate le cinture, viaggiando si impara".

Progetto teatro

Gli alunni metteranno in scena uno spettacolo teatrale sul viaggio di Odisseo.