

# PROGETTO INGLESE - SCUOLA DELL'INFANZIA 2018/19 - BAMBINI 3-5 ANNI

## PREMESSA - MOTIVAZIONE

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

L'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo rappresentano il riferimento normativo più recente per le scuole dell'infanzia italiane. Tale documento, che suddivide in cinque i campi d'esperienza, sottolinea l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

Apprendere i primi elementi orali di una lingua comunitaria, che nello specifico è l'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto

offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. Da non sottovalutare inoltre la dimensione europea e mondiale di cittadinanza della quale tutti noi facciamo parte. Da queste considerazioni si riconferma, nel nostro istituto, la volontà di dar vita, all'interno della scuola dell'infanzia, ad un progetto educativo come primo approccio alla lingua inglese.

La proposta progettuale risponderà ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione offerte in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua.

Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono.

## FINALITA'

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera ;

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative. Favorire la curiosità verso un'altra lingua.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- ☺ potenziare abilità di comunicazione gestuale;
- ☺ "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- ☺ "COMPREHENSION" comprendere il significato di vocaboli
- ☺ partecipare attivamente alle attività

proposte;

☺ condividere un'esperienza con i compagni;

☺ "REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento, stagioni, festività ( Natale, Pasqua,..)

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

☆ acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali;

☆ sviluppare competenze di comunicazione ed interazione;

☆ sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione;

☆ offrire ai bambini attività diversificate, rispettando stili e tempi di apprendimento di ciascuno.

## DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Teresa (3-5 ANNI)

## **ORGANIZZAZIONE**

**PERIODO:** ANNO SCOLASTICO 2017/18

**TEMPI:** UN'ORA ALLA SETTIMANA PER GRUPPO

**LUOGO:** SPAZI COMUNI DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA - AULE

## **MATERIALI E MEZZI**

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio, uso di pupazzi, mimiche e giochi di movimento (Total Physical Response) in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.

## **COMPETENZE**

Salutare

Nominare le parti del corpo

Nominare i colori

Contare fino a 10

Nominare gli animali

Nominare stagioni e festività

Nominare capi di abbigliamento

Nominare oggetti della scuola

## METODOLOGIA

Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Ognuno di loro dovrà sentirsi protagonista in ciascuna lezione in modo tale da costruire dentro di sé un'immagine positiva della lingua straniera.

Si vuole, in tal modo, valorizzare l'esperienza diretta del bambino partendo dai suoi interessi e avvalendosi di strategie didattiche che metteranno, al centro del processo di apprendimento:

- le naturali abitudini dei bambini,
- l' esigenza di giocare e di comunicare,
- le specifiche modalità di apprendimento e memorizzazione, spesso diverse da bambino a bambino.